

# ИЗОКРЕНУТА УЧИОНИЦА ПРИМЕНА ЗНАЊА СА СЕМИНАРА ИЗ БЕРЛИНА

Наставници: Сања Јовановић

Редни број часа: 39.

Наставна тема: Множење и дељење

Наставна јединица: Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем

Тип часа: обрада

Циљ часа: усвајање поступка писменог множења вишецифреног броја једноцифреним бројем; усвајање математичког језика и оспособљавање за математичко резонување

Операционализовани исходи учења:

Ученик ће бити у стању да:

- писмено множи вишецифрени број једноцифреним бројем;
- процени вредности бројевних израза пре израчунавања;
- разуме декадни бројни систем;
- израчуна вредност израза са највише три рачунске операције;
- реши проблемски задатак користећи бројевни израз.

Облици рада: фронтални, индивидуални

Наставне методе: дијалогска, монолошка, демонстративна метода, метода писаних радова, метода рада на тексту

Наставна средства: припремљени задаци, уџбеник, видео са Јутуба, наставни листић

Међупредметна повезаност: српски језик, природа и друштво, ликовна култура

Активности учитеља: Показује, демонстрира, приказује, подстиче и усмерава активност ученика.

Активности ученика: Повезује, запажа, размишља, записује, користи уџбеник и друге изворе знања.

## ПРИПРЕМНИ ДЕО :

Ученици добијају задатак да погледају видео на каналу <https://www.youtube.com/watch?v=cn-dD0ysTQM> са задатком да уче правило множења вишецифреног и једноцифреног броја. У свеску записати примере из видеа и урадити примере:

- а) Израчунај производ бројева 2 321 и 3.  
б) Израчунај производ бројева 3 217 и 3.  
в) Израчунај производ бројева 2 186 и 3.

## УВОДНИ ДЕО ЧАСА (5 минута)

Анализа ученичких радова. Један ученик демонстрира множење вишецифреног и једноцифреним бројем .

### Најава наставне јединице

Учитељ најављује наставну јединицу *Множење вишецифреног броја једноцифреним.*

## ЦЕНТРАЛНИ ДЕО ЧАСА (30 минута)

Организујем рад на припремљеним задацима.

1. Израчунај производ бројева на два начина:

а)  $5\ 281 \cdot 5 =$                       г)  $24\ 585 \cdot 8 =$

б)  $3\ 435 \cdot 4 =$                       д)  $42\ 194 \cdot 6 =$

в)  $4\ 241 \cdot 7 =$                       ђ)  $55\ 479 \cdot 5 =$

2. а) Производ бројева 2 816 и 8 увећај за производ бројева 7 354 и 3.

б) Производ бројева 26 377 и 6 умањи за производ бројева 19 633 и 5.

3. Колико кошта телевизор који је плаћен у 6 рата ако свака рата износи 3 856 динара?

4. Један топли сендвич кошта 128 динара, а пица 1 230 динара. За прославу Марко треба да купи 8 сендвича и 4 пице. Колико му је новца потребно?

5. Са њиве је извађено 76000 кг лука. У 7 редова било је по 3809кг, а у 5 редова по 4162 кг лука. Колико је лука било у осталим редовима?

## ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА (10 минута)

### Индивидуални рад уз колективну проверу

Ученици индивидуално раде задатке из уџбеника. Обилазим, пратим рад и дајем додатна појашњења, уколико је потребно. Провера тачности задатака се врши усмено, на табли.

Домаћи задатак: Задаци у Радном листу стр.68 .



Евалуација часа:

---

---

---

---